



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

М.В. Елфимова
М.В. Елфимова
«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.В.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ
направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
профиль Управление в кризисных ситуациях
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Цель освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

1. Изучение роли государства как одного из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
2. Умение анализировать роль и функции государства, инструменты проводимой им экономической политики позволит подготовленному специалисту понимать комплексность подходов к преодолению инфляции и безработицы, обоснованию альтернативных вариантов обеспечения экономического роста страны, поиску оптимальных путей разрешения социальных проблем, стабилизации денежного обращения и финансовой системы.

Задачи дисциплины «Государственное регулирование экономики»:

1. Изучение понятийного аппарата, и исследовательского инструментария курса;
2. Изучение методов и механизмов государственного регулирования экономики;
3. Изучение основ нормативно-правовой базы государственного регулирования отдельных сфер регулирования экономики;
4. Изучение современной роли государства как партнера и конкурента частных компаний, который несет ответственность за производство специфических товаров и услуг;
5. формирование основных компетенции в области реализации ключевых функций государственного управления, а также комплексное представление о содержании и сущности государственного регулирования экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» направлено на формирование у обучающихся компетенций: ОК-3; ПК-1; ПК-3

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		Умеет диагностировать условия функционирования национальной экономики и факторы экономического роста
		Владеет методами использования экономических знаний в профессиональной сфере
Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1	Знает основные инструменты регулирующего воздействия государства на экономику
		Умеет критически рассматривать условия реализации программ регулирующего воздействия на экономику
		Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем экономики и разработки мер по ее государственному регулированию
Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3	Знает принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;
		Умеет характеризовать принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса;
		Владеет основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом

3. Место дисциплины «Государственное регулирование экономики» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль «Управление в кризисных ситуациях».

4. Объем дисциплины «Государственное регулирование экономики» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

для заочной формы обучения (4 года и 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	144	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	4	4
Контактная работа с обучающимися	28	28
в том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	107	107
Вид аттестации	Экзамен (9)	Экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
5 курс							
1	Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы	14	1	2			10
2	Государственная собственность и государственное предпринимательство как инструменты государственного регулирования	14	1	2			10
3	Бюджетное регулирование экономики	14	1	2			11
4	Налоговая система и ее регулирующие функции	12	1				11
5	Структурная политика государства и ее инструменты	14	1	2			11
6	Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации	14	1	2			11
7	Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий для трудоспособного населения	14	1	2			11
8	Государственная поддержка малого предпринимательства	14	1	2			11
9	Государственное регулирование цен	13	1	2			10
10	Антимонопольное регулирование	14	1	2			11
	Экзамен	9				9	
	Итого за 5 курс:	144	10	18		9	107
	Итого по дисциплине	144	10	18		9	107

*5.2. Содержание учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»*

Тема 1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы

Лекция:

1. Экономическая роль государства: исторический аспект.
2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи.
3. Функции и инструментарий государственного регулирования.

Практическое занятие:

1. Необходимость государственного регулирования экономики.
2. Классификация методов государственного регулирования экономики
3. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики
4. Административные и экономические методы государственного регулирования.

Самостоятельная работа:

Современная экономика как синтез рыночного механизма и элементов государственного регулирования. Изменение форм и объема деятельности государства в экономической сфере с развитием общества, в частности с усложнением хозяйственных связей. Экономические концепции и исследования экономической роли государства, его функций в экономике. Государственное регулирование в рыночном хозяйстве – целенаправленное воздействие государства на микро- и макроэкономические процессы развития экономики в целях поддержания ее стабильности или изменения в нужном обществе направлении. Критерии классификации методов государственного регулирования экономики.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 4, 5].

Дополнительная [1, 3, 4, 17, 21, 32, 37].

Тема 2. Государственная собственность и государственное предпринимательство как инструменты государственного регулирования

Лекция:

1. Определение государственного сектора в экономике.
2. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики.
3. Критерии эффективности деятельности государственных предприятий.

Практическое занятие:

1. Понятие и структура государственного сектора экономики.
2. Показатели оценки государственного сектора.
3. Понятие и сферы государственного предпринимательства.

Самостоятельная работа:

Государственное предпринимательство как особый вид предпринимательской деятельности, которая осуществляется в рамках госсектора и связана с участием государственных предприятий в производстве и сбыте товаров и услуг. Понятие и структура государственного сектора экономики. Показатели оценки государственного сектора. Понятие и сферы государственного предпринимательства. Государственная собственность в рыночной экономике как средство регулирования для достижения социально-экономических государственных задач. Регулирующие функции государственного сектора в России. Проблема экономической эффективности использования государственной собственности. Подходы к оценке эффективности государственного сектора.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 5].

Дополнительная [9, 13, 17, 23, 24, 27, 33, 37, 38].

Тема 3. Бюджетное регулирование экономики**Лекция:**

1. Государственные финансы и бюджетная система РФ.
2. Задачи, содержание, функции государственного бюджета.
3. Регулирующая роль политики государственных расходов.

Практическое занятие:

1. Доходы и расходы государственного бюджета.
2. Задачи социального, политического и хозяйственного регулирования и государственный бюджет.

Самостоятельная работа:

Структура современной финансовой системы РФ. Система государственных финансов как средство воздействия государства на развитие страны в условиях Функции федерального бюджета страны. Доходы и расходы государственного бюджета. Задачи социального, политического и хозяйственного регулирования и государственный бюджет. Формы государственных расходов. Бюджетный дефицит. Уровни бюджетной системы РФ. Консолидированный бюджет. Фонды как составляющая бюджетной системы РФ, их виды, уровни и назначение. Законодательная основа бюджетной политики РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 3, 5].

Дополнительная [2, 10, 21, 23, 29, 31, 35].

Тема 4. Налоговая система и ее регулирующие функции**Лекция:**

1. Роль налоговой системы в функционировании национальной экономики.
2. Налоговый механизм. Виды и функции налогов.
3. Понятие и основные элементы налоговой системы России.

4. Структура налоговой системы России.

Самостоятельная работа:

Налоговая система – ее законодательная основа. Методы построения и взимания налогов, элементы налога: субъект налога, или налогоплательщик. объект налога, источник налога, ставка налога. Объекты налогообложения: доходы (прибыль); стоимость определенных товаров; отдельные виды деятельности; операции с ценными бумагами; пользование природными ресурсами; имущество юридических и физических лиц; передача имущества; добавленная стоимость продукции, работ, услуг; др. Механизм действия налога. Виды льгот по налогам. Уровни налоговой системы РФ: федеральные, региональные, местные налоги. Организационная структура управления налоговой системой РФ.

Рекомендуемая литература:

Основная [2-5].

Дополнительная [2, 15, 25, 30, 36].

Тема 5. Структурная политика государства и ее инструменты

Лекция:

1. Структура экономики.
2. Структурная политика государства.
3. Промышленная политика: типы, инструменты, цели и методы.
4. Научно-техническая политика государства.

Практическое занятие:

1. Задача обеспечения прогрессивных структурных сдвигов как приоритетное направление среднесрочной и долгосрочной перспективы развития страны.

2. Структурная трансформация и сетевизация экономики на основе цифровых бизнес-экосистем.

Самостоятельная работа:

Государственная политика стимулирования прогрессивных структурных сдвигов в отношении менее ресурсоемких отраслей и секторов, и мер, обеспечивающих повышение эффективности и конкурентоспособности отраслей экономики. Задача обеспечения прогрессивных структурных сдвигов как приоритетное направление среднесрочной и долгосрочной перспективы развития страны. Основные направления структурной политики государства. Промышленная политика: типы, инструменты, цели и методы. Типы и уровни промышленной политики. Инструменты реализации промышленной политики. Повышение инновационной составляющей экономики как одна из основных задач современного индустриально развитого государства. Инновации технологических укладов и их влияние на экономику.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [1, 3, 6, 7, 16, 19, 21, 26, 33, 37, 39].

Тема 6. Инвестиционная политика государства и механизм ее реализации

Лекция:

1. Цели и методы государственной инвестиционной политики.
2. Инвестиции как объект государственного регулирования.
3. Источники инвестиций и их ограничения.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Практическое занятие:

1. Методы инвестиционной политики государства.
2. Инвестиционный климат региона, методы его оценки.
3. Крупнейшие инвестиционные проекты Красноярского края.

Самостоятельная работа:

Основные принципы и методы регулирования инвестиционной политики государства. Нормативная база регулирования инвестиционной деятельности. Налоговая и Денежно-кредитная политика государства, как регулировщик инвестиций. Прогнозирование инвестиций и оценка инвестиционного климата. Модели инвестиционной политики. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Крупнейшие инвестиционные проекты Красноярского края.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 3, 5].

Дополнительная [6, 7, 11, 19, 21, 26, 29, 33, 37, 39].

Тема 7. Регулирование области социально-трудовых отношений, рынка труда, процессов занятости и трудовых гарантий для трудоспособного населения

Лекция:

1. Рынок труда и государственная политика занятости.
2. Социальная политика государства.
3. Рынок труда и социальная политика в современной России.

Практическое занятие:

1. Формы и меры государственной политики регулирования рынка труда. Социальная политика государства.
2. Формы реализации социальной политики.
3. Стратегия социальной политики как генеральное решение системы социальных проблем страны.

Самостоятельная работа:

Значение и параметры рынка труда. Цели и направления государственного регулирования рынка труда. Формы и меры государственной политики регулирования рынка труда. Социальная политика государства. Формы реализации социальной политики. Стратегия социальной политики как генеральное решение системы социальных проблем страны. Главные приоритеты социальной политики РФ. Субъекты социальной политики. Цели и задачи социальной политики. Ситуация на рынке труда России. Проблемы

российского рынка труда. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и социальная политика государства.

Рекомендуемая литература:

Основная [2-5].

Дополнительная [6, 9, 12, 20, 21, 26, 32, 34, 39].

Тема 8. Государственная поддержка малого предпринимательства

Лекция:

1. Особенности малого предпринимательства.
2. Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в экономически развитых странах.
3. Система поддержки малого предпринимательства в России.

Практическое занятие:

1. Состояние и проблемы малого предпринимательства.
2. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.
3. Цифровизация общества и развитие малого предпринимательства.

Самостоятельная работа:

Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. История развития малого предпринимательства в России. Место и роль малого предпринимательства в современной экономике и зарубежный опыт его государственной поддержки. Состояние и проблемы малого предпринимательства. Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства. Использование программно-целевых методов управления для решения задач развития и государственной поддержки малого предпринимательства. Основные направления совершенствования государственной политики поддержки и развития малого предпринимательства.

Рекомендуемая литература:

Основная [2-5].

Дополнительная [1, 5-7, 9, 12, 18, 20, 21, 26, 39].

Тема 9. Государственное регулирование цен

Лекция:

1. Сущность и необходимость государственного контроля над ценами.
2. Методы государственного воздействия на цены.
3. Формы государственных ограничений свободы ценообразования.

Практическое занятие:

1. Методы прямого и косвенного регулирования цен.
2. Нормативно-правовая база государственного регулирования цен.

Самостоятельная работа:

Цели государственного регулирования цен. Методы прямого и косвенного регулирования цен. Государственное установление и регулирование цен не только на продукцию естественных монополий. Гарантирование производителям уровня продажных цен государством. Регулирование цен путем субсидирования издержек производства. Методы установления

коэффициентов изменения цен и предельных нормативов рентабельности, фиксирования их предельного уровня, ограничения предельного уровня и т.д. Государственные закупки, налоговая система, регулирование денежного обращения и кредита, политика государственных инвестиций и регулирование государственных расходов, установление норм амортизации и т.д – как методы косвенного регулирования цен.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2, 5].

Дополнительная [5, 6, 13, 15, 18, 28, 30, 33].

Тема 10. Антимонопольное регулирование

Лекция:

1. Система конкурентного законодательства РФ.
2. Процедуры антимонопольного регулирования товарных рынков.
3. Регулирование естественных монополий.

Практическое занятие:

1. Методы оценки конкурентной среды на рынке.
2. Показатели оценки интенсивности конкуренции и уровня монополизации рынка.

Самостоятельная работа:

Становления правовой базы антимонопольного регулирования товарных рынков. Антимонопольное регулирование зарубежных стран. Антитрестовское право США и антимонопольное законодательство РФ – общее и отличия. Федеральная Антимонопольная Служба. Система государственного регулирования конкурентной среды на рынках российской федерации. Федеральные Законы регулирующие ситуацию на рынке: Закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарном рынке», Закон «О естественных монополиях», Закон «О финансово-промышленных группах», Закон «О рекламе».

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2, 3, 5].

Дополнительная [1, 4, 6, 8, 20, 22, 26, 33].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используют учебные материалы, указанные в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы, кафедрой для обучающихся разрабатываются методические указания по её выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Оценочные средства дисциплины «Государственное регулирование экономики» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающиеся по заочной форме выполняют контрольную работу.

7.1.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Экономическая роль государства: исторический аспект.
2. Сущность государственного регулирования, цели и задачи.
3. Функции и инструментарий государственного регулирования.
4. Методы государственного регулирования.
5. Понятие и виды экономических систем.
6. Определение государственного сектора в экономике.
7. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики.
8. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.
9. Планирование: сущность, виды, роль государственного планирования.
10. Прогнозирование развития национальной экономики.
11. Государственное программирование.
12. Задачи социальной модернизации, определившие разработку национальных проектов.
13. Сущность и содержание приоритетных национальных проектов.
14. Государственные финансы и бюджетная система РФ.

15. Задачи, содержание, функции государственного бюджета.
16. Регулирующая роль политики государственных расходов.
17. Роль налоговой системы в функционировании национальной экономики.
18. Функции налогов как элемента системы государственного регулирования.
19. Основные элементы налоговой системы России.
20. Структура налоговой системы России.
21. Становления правовой базы антимонопольного регулирования товарных рынков.
22. Система конкурентного законодательства РФ.
23. Федеральная Антимонопольная Служба. Структура, основные функции. Южно-Сибирское территориальное управление по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.
24. Процедуры антимонопольного регулирования товарных рынков.
25. Федеральные законы РФ, регулирующие рыночную ситуацию.
26. Типы антиконкурентного поведения в соответствии с Законом «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках».
27. Естественные монополии и методы регулирования их деятельности.
28. Задачи и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
29. Порядок проведения государственного контроля предпринимательской деятельности.
30. Плановые и внеплановые проверки государственного контроля предпринимательской деятельности.
31. Документальное обеспечение проверок государственного контроля предпринимательской деятельности.
32. Межбюджетные отношения и финансовая помощь регионам.
33. Налоговые системы зарубежных стран.
34. Реформа налоговой системы, ее задачи и направления.
35. Основные направления современной структурной политики в России.
36. Сущность и необходимость государственного контроля над ценами.
37. Методы государственного воздействия на цены.
38. Прямые методы государственного регулирования цен.
39. Косвенные методы государственного регулирования цен.
40. Формы государственных ограничений свободы ценообразования.
41. Фиксированные государством цены.
42. Регулируемые государством цены.
43. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие правовое регулирование в сфере государственного регулирования цен (тарифов) на товары и услуги и контролирующие их применение.
44. Использование государством предельных уровней цен.

45. Характеристика нормативной правовой базы по социально-экономическому развитию и применению программно-целевых методов решения проблем в отраслях экономики и в субъектах Российской Федерации.
46. Проблемы, характерные для малого и среднего бизнеса
47. Международный кодекс рекламной практики
48. Федеральный Закон «О рекламе» структура и область применения.
49. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
50. Система поддержки малого предпринимательства в России.

7.2 Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>Полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики»

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Основная:

1. Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн ; пер. с англ. — 19-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - XXVIII, 1028 с. - ISBN 978-5-16-006520-5 (print) ; ISBN 978-5-16-106252-4 (online) ; ISBN 978-0-07-351144-3 (alk. paper). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944318>
2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031873>
3. Мамедов, О. Ю. Экономическая политика как система критических социальных технологий : монография / О. Ю. Мамедов, Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, И. В. Мовчан ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. -

150 с. - ISBN 978-5-9275-2614-7 . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021623>

4. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401> (дата обращения: 28.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323>

Дополнительная:

1. Государственное управление: Российская Федерация в современном мире. XII Международная конференция факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, 29-31 мая 2014 г.: Материалы [Электронный ресурс]. - Москва : Инфра-М, 2015. - 725 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514674>

2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>

3. Нуреев, Р. М. Россия: особенности институционального развития: монография / Нуреев Р.М. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042417>

4. Воцанова, Г. П. Экономическая история: Учебное пособие / Г.П. Воцанова, Г.С. Годзина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 234 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009695-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990426>

5. Переверзев, М.П. Предпринимательство и бизнес : учебник / М.П. Переверзев, А.М. Лунева ; под ред. проф. М.П. Переверзева. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 176 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003128-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/142470>

6. Дятлов, С. А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование : монография / С.А. Дятлов, В.П. Марьяненко, Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 414 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010676-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039932>

7. Инновационная экономика : научно-методическое пособие / под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажинной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. -

- 304 с. - ISBN 978-5-8199-0595-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007991>
8. Пузыревский, С. А. Конкурентное право : учебник / Д. А. Гаврилов, С. А. Пузыревский, Д. И. Серегин ; отв. ред. С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-502-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020432>
9. Леонидова, Г. В. Проблемы эффективности государственного управления. Человеческий капитал территорий: проблемы формирования и использования [Электронный ресурс] : монография / кол. авт.; под общ. ред. А.А. Шабуновой. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-93299-225-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019834>
10. Ильин, В.А. Проблемы эффективности государственного управления. Бюджетный кризис регионов [Электронный ресурс] : монография / В.А. Ильин, А.И. Поварова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-93299-215-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019832>
11. Усс, А. В. Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - 376 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Научная мысль). ISBN 978-5-16-009360-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/434153>
12. Брагина, З. В. Государственно-частное партнерство: механизмы развития [Электронный ресурс] / З. В. Брагина, В. В. Орлов, Н. Ю. Андреева. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7591-1216-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445777>
13. Братановский, С. Н. Государственное управление промышленным комплексом в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, А. В. Зарубин. - Москва : РИОР, 2011. - 224 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418434>
14. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068818>
15. Карпов, Э. С. Региональные и местные налоги : учебное пособие / Э. С. Карпов. - Владимир : ВЮИ ФСИН России, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-93035-310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/358071>
16. Анализ и моделирование экономики на основе межотраслевого баланса [Электронный ресурс] : монография / В.А. Ильин [и др.] ; под. ред. В.А. Ильина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 158 с. - ISBN 978-5-93299-388-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019451>
17. Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения [Электронный ресурс] : монография / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова ; под. ред. науч. рук. В.А. Ильина. - Вологда :

ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-93299-402-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019447>

18. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 381 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037916>

19. Кирсанова, Е. Г. Политика инновационного развития: опыт России и ее регионов: монография / Е.Г Кирсанова. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017.-203с. - ISBN 978-5-9558-0596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916098>

20. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 316 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009546>

21. Орешин, В. П. Модернизация экономики России : монография / В.П. Орешин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 244 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/22846>. - ISBN 978-5-369-01654-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951265>

22. Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079366>

23. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557917>

24. Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: концептуальная модель/Кочеткова С.А., Моисеева И.В., Акимова Ю.А., Тишкина Т.М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544309>

25. Баяндурян, Г. Л. Федеральные налоги и сборы: Учебное пособие / Г.Л. Баяндурян, А.А. Полиди, М.Л. Осадчук; Под общ. ред. Г.Л. Баяндуряна. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-9776-0222-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396006>

26. Куимов, В. В. Экономика кооперационно-сетевых взаимодействий. Теория. Практика. Возможности : монография / В.В. Куимов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 220 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5cf776сба5с915.46245270. - ISBN 978-5-16-016286-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093087>

27. Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва :

Дашков и К, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-394-02528-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/557917>

28. Зайкова, С. Н. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект : учеб. пособие / С.Н.Зайкова.— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ba3aca6326a28.03977169. - ISBN 978-5-16-014046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/962151>

29. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учебное пособие / О.В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 247 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/995607. - ISBN 978-5-16-014646-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995607>

30. Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a6be2a4b9a024.19798341. - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042297>

31. Нечаев, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010705-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993006>

32. Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081725>

33. Оценка регулирующего воздействия и регуляторная политика : учеб. пособие / под общ. ред. И.Д. Тургель. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a16de4b7a64c4.04606576. - ISBN 978-5-16-013125-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914082>

34. Петросян, Д. С. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос. / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Лочан С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с. (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-16-011460-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526401>

35. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: сущность, оценка, эффективность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Печенская, Т.В. Ускова. - Вологда : ФГБУН ВолНИЦ РАН, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-93299-392-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019435>

36. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие / под ред. Л. И. Гончаренко, О. В. Мандрощенко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9776-0492-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020962>

37. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002718>

38. Ханин, М. С. Приватизация: цели и задачи : учебное пособие / М. С. Ханин. - Москва : МГАВТ, 2012. - 32 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/403058>

39. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-394-03554-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081717>

8.2. *Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса*

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Reader.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Архиватор 7zip.

8.3. *Перечень информационно-справочных систем и баз данных*

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproхu.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Государственное регулирование экономики» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Программой дисциплины «Государственное регулирование экономики» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Умение анализировать роль и функции государства, инструменты проводимой им экономической политики позволит подготовленному специалисту понимать комплексность подходов к преодолению инфляции и безработицы, обоснованию альтернативных вариантов обеспечения экономического роста страны, поиску оптимальных путей разрешения социальных проблем, стабилизации денежного обращения и финансовой системы.

Основная цель курса «Государственное регулирование экономики» – изучение роли государства как одного из активных участников экономической жизни, строящейся на основе развитого рынка с учетом развития новейших технологий новых технологических укладов. Анализ государства как экономического агента и его взаимоотношений с другими экономическими агентами требует изучения базовых понятий, теоретических концепций развития экономики в разных экономических школах и их аналитических инструментов. Экономическая деятельность государства рассматривается как результат выполнения им широкого спектра функций, связанных со спецификой рыночных отношений (в частности, с провалами рынка).

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям экономической деятельности государства.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Государственное регулирование экономики».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;

- наглядность обучения; формирование у обучаемых к самостоятельному углублению знаний;

- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть выдержан методологически, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы преподавателем для обучающихся разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, изучение публикаций по актуальным экономическим проблемам, связанным с проблематикой общественного сектора, подготовка к занятиям, написание контрольной работы. Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом, обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного материала, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям, обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 Государственного и муниципального управления

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
 (*название дисциплины*)
 по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
 дата

подпись

расшифровка подписи